

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №59»

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60. Электронная почта:
gimnaziya59@yandex.ru, официальный сайт: <http://school59.net>

УТВЕРЖДАЮ
от 31.08.2023 приказ №285

**Гребешкова
Анастасия
Сергеевна**

Подписано цифровой
подписью: Гребешкова
Анастасия Сергеевна
Дата: 2023.08.31
11:34:29
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«История родного края: Памятные места Кузбасса»
для учащихся 1-4-х классов
135 часов
Направление патриотическое

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Учет результатов внеурочной деятельности	3
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
4. Тематическое планирование	15

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Планируемые результаты внеурочной деятельности представляют личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООП НОО, ФГОС ООП ООО МБНОУ «Гимназия №59»;

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться УУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- бережное отношение к своему городу, к школе.
- чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД.

Регулятивные УУД:

Научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД

Научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

Получит возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Учет результатов внеурочной деятельности

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося. Наиболее рациональными способами оценки планируемых результатов являются: анкетирование, тесты, викторины, творческие задания, составление кроссвордов, презентаций по пройденному материалу, творческие работы обучающихся после изучения курса. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной

деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

3 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок
1 класс, 33 часа

Раздел 1. Введение (1 час)

Тема 1. Что изучает краеведение? (1ч.)

Вводное занятие. Понятие о краеведении.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Раздел 2. Мой дом (8 часов)

Тема 1. Мой дом. (1ч.)

Понятие «дом»: дом - жилище, дом - семья, дом - это место жизни человека.

Форма организации занятия: Автобусная экскурсия «Законы улиц и дорог»

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Мир твоего дома (1 ч.)

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории).

Интерьер дома. Праздничное убранство.

Форма организации занятия: устный рассказ

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Жизнь каждого члена семьи. (1ч.)

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Отношения в семье. (1ч.)

Этика и психология семейных взаимоотношений. Нравственные обязанности младших перед старшими.

Форма организации занятия: беседа, изображение на рисунке членов семьи.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема 5. Моя родословная. (1ч.)

Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Форма организации занятия: составление родословной

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема 6. Я и моя семья (1ч.)

Знакомство с профессиями членов семьи, их хобби.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема 7. Я и моя семья. Имена. (1ч.)

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Форма организации занятия: игры с использованием имен

Вид деятельности: игровая

Тема 8. Обобщающее занятие. (1ч.)

«На что и клад, коли в семье лад».

Форма организации занятия: игры

Вид деятельности: игровая

Раздел 2. Родная школа (3 часа)

Тема 1. Родная школа. (1ч.)

История школы. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Трудовая жизнь в школе. Школьный музей «Здесь история живет»(1ч.)

Экскурсия в школьный музей (15-20 мин.).

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Составление макета «Школа – мой дом». (1ч.)

Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.

Форма организации занятия: составление макета

Вид деятельности: трудовая

Раздел 3. Народные праздники (4 часа)

Тема 1. Народные праздники и обряды. (1ч.)

Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.

Форма организации занятия: практическая работа.

Вид деятельности: социальное творчество

Тема 2. Новый год. «Вместе с Новым Годом в гости ко всем народам». (1ч.)

Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: социальное творчество

Тема 3. Рождественские колядки. (1ч.)

Заучивание колядок, инсценирование.

Форма организации занятия: практическая работа.

Вид деятельности: социальное творчество

Тема 4. Обобщающее занятие. (1ч.)

Проведение новогоднего праздника.

Форма организации занятия: праздник

Вид деятельности: досугово-развлекательная

Раздел 5. Мой город (16 часов)

Тема 1. Мой город. (1ч.)

Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Заочное путешествие по древнему Новокузнецку. (1ч.)

Фильм об истории Новокузнецка

Форма организации занятия: фильм

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Моя улица. Автобусная экскурсия «По главным улицам города». (1ч.)

Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Крестьянская изба. (1ч.)

Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Форма организации занятия: работа с аппликацией

Вид деятельности: художественное творчество

Тема 5. Экскурсия в краеведческий музей. (1ч.)

Занятия коренных жителей края.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. История одежды. История вещей. (1ч.)

Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Особенности в костюме коренных жителей.

Форма организации занятия: рисование

Вид деятельности: художественное творчество

Тема 7. Язык народа. (1ч.)

Языки коренных жителей Кузбасса.

Форма организации занятия: беседа, игры

Вид деятельности: познавательная

Тема 8. Игрушечных дел мастера. (1ч.)

Экскурсия в музей купца Фонарева.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: художественное творчество

Тема 9. Русские народные игры. (1ч.)

Игры коренных жителей края. Разучивание народных игр.

Форма организации занятия: игра

Вид деятельности: досугово-развлекательная

Тема 10. Художественные промыслы. (1ч.)

Экскурсия в картинную галерею.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 11. Наш современный город. (1ч.)

Обзорная экскурсия по городу.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 12. Экскурсия по городу «Город металлургов». (1ч.)

Экскурсия на площадь Победы (КМК).

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 13. Занятия населения в древности. (1ч.)

Занятия коренных жителей края. Профессии жителей города: шахтер и металлург.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 14. Такие разные профессии. (1ч.)

Профессии жителей города.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 15. Профессии в моей семье. (1ч.)

Устный рассказ о профессиях членов семьи.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 16. Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты). (1ч.)

Знакомство с работой почты.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Раздел 6. Подведение итогов. (1 час)

Тема 1. Обобщающее занятие. «Знатоки родного края».

Викторина.

Форма организации занятия: викторина

Вид деятельности: игровая

2 класс, 34 часа

Раздел 1. Введение (1 час).

Тема 1. Знакомство с работой кружка. (1ч.)

Знакомство с работой кружка. Краеведение - наука об изучении родного края.

Форма организации занятия: беседа, игры

Вид деятельности: познавательная

Раздел 2. Мой дом (6 часов)

Тема 1. За что я люблю свой дом. (1ч.)

Понятие «дом»: дом - жилище, дом - семья, дом - это место жизни человека.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Моя семья. Традиции. (1ч.)

Знакомство с понятием: поколение. События, которые отразились в истории семьи.

Форма организации занятия: беседа, игры

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема 3. Мой дом - моя крепость. (1ч.)

Этика и психология семейных взаимоотношений.

Форма организации занятия: беседа, выставка рисунков

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема 4. Правила дружных жильцов. Загадки о жилище. (1ч.)

«На что и клад, коли в семье лад».

Форма организации занятия: игры

Вид деятельности: игровая

Тема 5. Улицы, на которых мы живём. (1ч.)

Обзорная экскурсия по городу.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Дом будущего. (1ч.)

Проектирование дома (школы) будущего.

Форма организации занятия: проект

Вид деятельности: проектная

Раздел 3. Природа моего края. (6 часов)

Тема 1. Неживая природа. Реки моего города. (1ч.)

Значение реки Тотьма и других мелких рек для города.

Форма организации занятия: работа с картой

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Растительный мир моего города. (1ч.)

Аллеи, парки, роль озеленения в нашем городе.

Форма организации занятия: работа с картой

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Животный мир моего города. (1ч.)

Птицы, звери, насекомые в нашем городе.

Форма организации занятия: работа с картой

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Кто живёт в парках нашего города. Что растёт на улицах его. (1ч.)

Проведение познавательной игры.

Форма организации занятия: игра

Вид деятельности: игровая

Тема 5. «Красная книга» нашего города. (1ч.)

Экология в нашем городе.

Форма организации занятия: создание красной книги города

Вид деятельности: проектная

Тема 6. Правила бережного отношения к природе. (1ч.)

Создание правил поведения в парке, в лесу.

Форма организации занятия: выставка рисунков

Вид деятельности: социальное творчество.

Раздел 4. Вот какой он – наш город. (20 часов)

Тема 1. Экскурсия в краеведческий музей. (1ч.)_

История создания нашего города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей. (1ч.)_

История создания нашего города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей. (1ч.)_

История создания нашего города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Военное и историческое прошлое в названиях улиц города. (1ч.)

Посещение районной библиотеки.

Форма организации занятия: беседа с элементами игры

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Военное и историческое прошлое в названиях улиц города. (1ч.)

Посещение районной библиотеки.

Форма организации занятия: беседа с элементами игры

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Проект «Улица, где я живу». (1ч.)

Создание проекта, 1 этап - подготовительный.

Форма организации занятия: проект

Вид деятельности: проектная

Тема 7. Проект «Улица, где я живу». (1ч.)

Создание проекта, 2 этап – сбор материала.

Форма организации занятия: проект

Вид деятельности: проектная

Тема 8. Проект «Улица, где я живу». (1ч.)

Создание проекта, 3 этап – защита проекта.

Форма организации занятия: проект

Вид деятельности: проектная

Тема 9. Детские сады, школы, музыкальная школа. Пожарная часть. (1ч.)

Пешая экскурсия по району. Профессии жителей города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 10. Детские сады, школы, музыкальная школа. Пожарная часть. (1ч.)

Пешая экскурсия по району. Профессии жителей города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 11. Детские сады, школы, музыкальная школа. Пожарная часть. (1ч.)

Пешая экскурсия по району. Профессии жителей города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 12. Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники. (1ч.)

Обсуждение правил поведения на улице. Рисование соответствующих знаков.

Форма организации занятия: беседа, рисование

Вид деятельности: познавательная

Тема 13. Памятник «Т-34» (1ч.)

Военное прошлое в городе Новокузнецке.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 14. Памятник «Т-34» (1ч.)

Военное прошлое в городе Новокузнецке.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 15. Встречи с интересными людьми города. (1ч.)

Приглашение на встречу родителей.

Форма организации занятия: встреча, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 16. Встречи с интересными людьми города. (1ч.)

Приглашение на встречу родителей.

Форма организации занятия: встреча, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 17. Встречи с интересными людьми города. (1ч.)

Приглашение на встречу родителей.

Форма организации занятия: встреча, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 18. Общегородские праздники. (1ч.)

Культурная жизнь города.

Форма организации занятия: квест

Вид деятельности: игровая

Тема 19. Посещение Драматического театра. (1ч.)

Знакомство с театральной жизнью города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: досугово-развлекательная

Тема 20. Посещение Драматического театра. (1ч.)

Знакомство с театральной жизнью города.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: досугово-развлекательная

Раздел 5. Подведение итогов (1 час)

Тема 1. Обобщающее занятие «Знатоки родного края» (1ч.)

Викторина.

Форма организации занятия: викторина

Вид деятельности: игровая

3 класс, 34 часа

Раздел 1. Введение. 1ч

Тема 1. Вводная беседа (1 час).

Знакомство с работой кружка. Техника безопасности поведения во время проведения экскурсий. Игры.

Форма организации занятия: беседа, игры

Вид деятельности: познавательная

Раздел 2. Мой дом – моя крепость (3 часа)

Тема 1. «Дорога от школы до...». (1ч.)

Составление схемы маршрута (высокий уровень), кто затрудняется – рисунок.

Форма организации занятия: рисование

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Моя гимназия. (1ч.)

Посещение музея гимназии. Беседа о школе, история школы, символика.

Форма организации занятия: беседа, экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Геральдика г. Новокузнецка. (1ч.)

Понятие слова геральдика. Герб, флаг, гимн г.Новокузнецка. Создание герба своей семьи.

Форма организации занятия: беседа, рисование

Вид деятельности: познавательная

Раздел 3. Вот какой он – наш город. (29часов)

Тема 1. Парк занимательных наук. (1ч.)

Новокузнецк – город, изучающий разные науки. Игры.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Парк занимательных наук. (1ч.)

Экскурсия.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Парк занимательных наук. (1ч.)

Оформление выставки рисунков «Мои впечатления от экскурсии».

Форма организации занятия: выставка

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Заочная экскурсия по улицам района. Пешеходные переходы. (1ч.)

Знакомство с картой Новоильинского района. Возможные места перехода улицы.

Форма организации занятия: беседа, работа с картой

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Заочная экскурсия по улицам района. Дорожные знаки. (1ч.)

Дорожная разметка, запрещающие, предупреждающие знаки, светофоры.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Видео экскурсия. Фонтаны Новокузнецка. (1ч.)

Виды фонтанов, их устройство, месторасположение фонтанов в городе.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 7. Очумелые ручки. (1ч.)

Экскурсия в Пиццерию. Изготовление пиццы.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 8. Очумелые ручки. (1ч.)

Написание отзыва об экскурсии.

Форма организации занятия: беседа, отзыв

Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Видео экскурсия. «Заводы нашего города». (1ч.)

Кратко о том, что выпускают заводы города Новокузнецка. Профессии родителей.

Форма организации занятия: беседа, видео, выступления

Вид деятельности: познавательная

Тема 10. По обе стороны кулис. (1ч.)

Город театральный. История театров города.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 11. По обе стороны кулис. (1ч.)

Посещение Драматического театра.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 12. По обе стороны кулис. (1ч.)

Выставка рисунков «Что я видел в театре»

Форма организации занятия: беседа, выставка

Вид деятельности: познавательная

Тема 13. Выставка рисунков «Мой любимый город» (1ч.)

Выставка посвящена 300-летию Кузбасса.

Форма организации занятия: беседа, выставка

Вид деятельности: познавательная

Тема 14. Литературная эпоха. Экскурсия в библиотеку «Вдохновение» (1ч.)

Знакомство с библиотекой, с людьми, работающими в библиотеке.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 15. Литературная эпоха. Экскурсия в библиотеку «Вдохновение» (1ч.)

Знакомство с книгами, рассказывающими об истории Новокузнецка.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 16. Новый год в городе Новокузнецке(1ч.)

Заочная экскурсия. Из истории проведения Нового года в городе Новокузнецке.

Форма организации занятия: беседа, выставка фотографий

Вид деятельности: познавательная

Тема 17. Новый год в городе Новокузнецке(1ч.)

Видео экскурсия, площадь Торжеств центрального района.

Форма организации занятия: видео экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 18. Новый год в городе Новокузнецке (1ч.)

Экскурсия на главную площадь Новоильинского района.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 19. Однодневный поход «Зимние забавы». (1ч.)

Катание на лыжах, санках. Игры, эстафеты.

Форма организации занятия: поход

Вид деятельности: познавательная

Тема 20. Достопримечательности Новоильинского района. (1ч.)

Возложение цветов памятнику Неизвестному солдату.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 21. Достопримечательности Новоильинского района. (1ч.)

Посещение аллеи Афганцев.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 22. Экскурсия по местам боевой славы Новокузнецка. (1ч.)

Школы центрального района, в которых были расположены госпитали, во время ВОВ

Форма организации занятия: обзорная экскурсия по городу

Вид деятельности: познавательная

Тема 23. Экскурсия по местам боевой славы Новокузнецка. (1ч.)

Познакомить учащихся с местами боевой славы (музей боевой славы КМК)

Форма организации занятия: обзорная экскурсия по городу

Вид деятельности: познавательная

Тема 24. Экскурсия по местам боевой славы Новокузнецка. (1ч.)

Познакомить учащихся с местами боевой славы (мемориал вечный огонь, Бульвар героев)

Форма организации занятия: обзорная экскурсия по городу

Вид деятельности: познавательная

Тема 25. Памятники в г. Новокузнецке. (1ч.)

Знакомство с памятниками В.Маяковского, исторические памятники Кузнецкого района.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 26. Легенды телеутов. (1ч.)

Изучение истории земли Кузнецкой

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 27. Легенды телеутов. (1ч.)

Экскурсия в город Белово.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 28. Легенды телеутов. (1ч.)

Экскурсия в город Белово.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 29. Легенды телеутов. (1ч.)

Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.

Форма организации занятия: беседа, выставка

Вид деятельности: познавательная

Раздел 4. Подведение итогов. (1час)

Тема 1. Подведение итогов. (1ч.)

Тестирование. Составление программы на лето. Творческий отчет.

Форма организации занятия: тестирование, отчёт

Вид деятельности: познавательная

4 класс, 34 часа

Раздел 1. Введение (1 час)

Тема 1. Понятия «история», «археология», «археологи». «Дата», «год», «век». (1ч.)

Работа с «Лентой времени», с географической и исторической картами.

Форма организации занятия: работа с картами

Вид деятельности: познавательная

Раздел 2. Что и как изучает история (5 часов)

Тема 1. Расположение города Новокузнецка на карте Кузбасса, России. (1ч.)

Работа с картами.

Форма организации занятия: работа с картами

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Сибирь. Значение Новокузнецка для страны. (1ч.)

Получают и анализируют информацию о городе Новокузнецке.

Форма организации занятия: беседа, сообщения

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Сочинение «Каким я вижу Новокузнецк в будущем». (1ч.)

Сочинение. Выставка лучших сочинений.

Форма организации занятия: беседа, сочинение

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Облик родной земли. Описание края в различных произведениях. (1ч.)

Знакомство с книгами о городе Новокузнецке, о Кузбассе.

Форма организации занятия: чтение книг

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Творческий отчет. (1ч.)

Учащиеся показывают свои работы о Новокузнецке. Сочинения, рисунки. Стихи, песни.

Форма организации занятия: отчет

Вид деятельности: художественное творчество

Раздел 3. Путешествие вглубь времен (8 часов)

Тема 1. История возникновения города Новокузнецка. (1ч.)

Экскурсия на Кузнецкую крепость.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. История возникновения города Новокузнецка. (1ч.)

Экскурсия на Кузнецкую крепость.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. История возникновения города Новокузнецка. (1ч.)

Экскурсия на Кузнецкую крепость.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Занятия племен, населяющих наш край. (1ч.)

Экскурсия в краеведческий музей

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Занятия племен, населяющих наш край. (1ч.)

Экскурсия в краеведческий музей

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Занятия племен, населяющих наш край. (1ч.)

Экскурсия в краеведческий музей

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 7. Информация о Новокузнецке до 19 века. (1ч.)

Сбор информации о кузнецких революционерах

Форма организации занятия: доклад

Вид деятельности: познавательная

Тема 8. Новокузнецк в начале 20 столетия. (1ч.)

Рассказ о строительстве завода КМК.

Форма организации занятия: беседа

Вид деятельности: познавательная

Раздел 4. Новокузнецк – купеческий город (6 часов)

Тема 1. Достопримечательности Кузнецкой крепости, ее население и их занятия. (1ч.)

Посещение музея.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Достопримечательности Кузнецкой крепости, ее население и их занятия. (1ч.)

Посещение музея.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Достопримечательности Кузнецкой крепости, ее население и их занятия. (1ч.)

Посещение музея.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Понятие «этикет», правила светского этикета 19 века. (1ч.)

Экскурсия в музей купца Фонарева.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Понятие «этикет», правила светского этикета 19 века. (1ч.)

Экскурсия в музей купца Фонарева.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Особенности русской ярмарки. Сбор информации о ремеслах. (1ч.)

Праздник ремесел.

Форма организации занятия: праздник

Вид деятельности: познавательная

Раздел 5. «Суровые годы Великой Отечественной войны» (6 ч)

Тема 1. Даты и события военной истории родного города. (1ч.)

Учащиеся готовят сообщения, подбирают информацию.

Форма организации занятия: доклад

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Подвиги земляков, защищавших родную землю. (1ч.)

Экскурсия в музей боевой славы.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Подвиги земляков, защищавших родную землю. (1ч.)

Экскурсия в музей боевой славы.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Подвиги земляков, защищавших родную землю. (1ч.)

Экскурсия в музей боевой славы.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Проект «Дети Новокузнецка во время ВОВ 1941-1945 г.» (1ч.)

Учащиеся собирают информацию и готовят темы для создания проекта книги.

Форма организации занятия: проект

Вид деятельности: проектная

Тема 6. Проект «Дети Новокузнецка во время ВОВ 1941-1945 г.» (1ч.)

Учащиеся собирают информацию и готовят темы для создания проекта книги.

Форма организации занятия: проект

Вид деятельности: проектная

Раздел 6. Наш город сегодня (7 часов)

Тема 1. Образовательные учреждения города Новокузнецка. (1ч.)

Экскурсия в музей СИБГИУ

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. Образовательные учреждения города Новокузнецка. (1ч.)

Экскурсия в музей СИБГИУ

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 3. Образовательные учреждения города Новокузнецка. (1ч.)

Экскурсия в музей СИБГИУ

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. Отрасли промышленности города, сельского хозяйства. (1ч.)

Экскурсия на кондитерскую фабрику.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Отрасли промышленности города, сельского хозяйства. (1ч.)

Экскурсия на кондитерскую фабрику.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Отрасли промышленности города, сельского хозяйства. (1ч.)

Экскурсия на кондитерскую фабрику.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 7. Посещение сквера имени Жукова. Главной площади города. (1ч.)

Экскурсии.

Форма организации занятия: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Раздел 7. Подведение итогов. (1 час)

Тема 1. Подведение итогов. Викторина «Люби и знай родной город». (1ч.)

Викторина с целью самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Форма организации занятия: викторина

Вид деятельности: познавательная

Тематическое планирование

1 класс, 33 часа

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение (1 час)	
1.	Что изучает краеведение?	1
	Мой дом (8 часов)	
2.	Мой дом. Автобусная экскурсия «Законы улиц и дорог»	1
3.	Мир твоего дома	1
4.	Жизнь каждого члена семьи	1
5.	Отношения в семье	1
6.	Моя родословная	1
7.	Я и моя семья	1
8.	Я и моя семья. Имена.	1
9.	Обобщающее занятие.	1
	Родная школа (3 часа)	
10	Родная школа	1
11	Трудовая жизнь в школе. Школьный музей «Здесь история живет»	1
12	Составление макета «Школа – мой дом» (необходима предварительная подготовка материала)	1
	Народные праздники (4 часа)	
13	Народные праздники и обряды	1
14	Новый год. Автобусная экскурсия «Вместе с Новым Годом в гости ко всем народам»	1
15.	Рождественские колядки	1
16.	Обобщающее занятие.	1
	Мой город (16 часов)	
17	Мой город.	1
18.	Заочное путешествие по древнему Новокузнецку	1
19.	Моя улица. Экскурсия «По главным улицам города»	1
20.	Крестьянская изба	1
21.	Экскурсия в краеведческий музей	1
22.	История одежды. История вещей.	1
23.	Язык народа	1
24.	Игрушечных дел мастера	1
25.	Русские народные игры	1
26	Художественные промыслы. Экскурсия в картинную галерею	1
27.	Наш современный город	1
28	Экскурсия по городу «Город металлургов»	1
29.	Занятия населения в древности	1
30	Такие разные профессии	
31.	Профессии в моей семье	1
32.	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты)	1
	Подведение итогов (1 час)	
33	Обобщающее занятие «Знатоки родного края»	1
	Итого	33ч

2 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Введение (1 час)	
1.	Знакомство с работой кружка.	1
	Мой дом (6 часов)	
2.	За что я люблю свой дом.	1
3.	Моя семья. Традиции.	1
4.	Мой дом - моя крепость, выставка рисунков.	1
5.	Правила дружных жильцов. Загадки о жилище.	1
6.	Улицы, на которых мы живём.	1
7.	Дом будущего.	1
	Природа моего края. (6 часов)	
8.	Неживая природа. Реки моего города.	1
9.	Растительный мир моего города.	1
10.	Животный мир моего города.	1
11.	Кто живёт в парках нашего города. Что растёт на улицах его.	1
12.	«Красная книга» нашего города	1
13.	Правила бережного отношения к природе	1
	Вот какой он – наш город. (20 часов)	
14.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
15.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
16.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
17.	Посещение районной библиотеки. Военное и историческое прошлое в названиях улиц города	1
18.	Посещение районной библиотеки. Военное и историческое прошлое в названиях улиц города	
19.	Проект «Улица, где я живу»	1
20.	Проект «Улица, где я живу»	1
21.	Проект «Улица, где я живу»	1
22.	Пешая экскурсия по району Детские сады, школы, музыкальная школа. Пожарная часть.	1
23.	Пешая экскурсия по району Детские сады, школы, музыкальная школа. Пожарная часть.	1
24.	Пешая экскурсия по району Детские сады, школы, музыкальная школа. Пожарная часть.	1
25.	Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники.	1
26.	Экскурсия. Памятник «Т-34»	1
27.	Экскурсия. Памятник «Т-34»	1
28.	Встречи с интересными людьми города.	1
29.	Встречи с интересными людьми города.	1
30.	Встречи с интересными людьми города.	1
31.	Общегородские праздники.	1
32.	Посещение Драматического театра.	
33.	Посещение Драматического театра.	1
	Подведение итогов (1 час)	
34.	Обобщающее занятие «Знатоки родного края»	1
	Итого	34 ч

3 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Введение. (1 час)		
1.	Вводное занятие.	1
Раздел 2. Мой дом – моя крепость. (3 часа)		
2.	Экскурсия «Дорога от школы до...».	1
3.	Экскурсия «Моя гимназия»	1
4	Геральдика г. Новокузнецка	1
Раздел 3. Вот какой он – наш город. (29 часов)		
5.	Экскурсия «Парк занимательных наук»	1
6.	Экскурсия «Парк занимательных наук»	1
7.	Экскурсия «Парк занимательных наук»	1
8.	Заочная экскурсия по улицам района. Пешеходные переходы.	1
9	Заочная экскурсия по улицам района. Дорожные знаки.	1
10	Видео экскурсия. Фонтаны Новокузнецка.	1
11.	Экскурсия. Очумелые ручки.	1
12.	Экскурсия. Очумелые ручки.	1
13.	Видео экскурсия. «Заводы нашего города».	1
14	Город театральный. По обе стороны кулис. (Драмтеатр)	1
15	Город театральный. По обе стороны кулис. (Драмтеатр)	1
16	Город . По обе стороны кулис. (Драмтеатр)	1
17	Выставка рисунков «Мой любимый город»	1
18	Литературная эпоха. Экскурсия в библиотеку «Вдохновение»	1
19	Литературная эпоха. Экскурсия в библиотеку им. Лихачева.	1
20	Заочная экскурсия «Новый год в городе Новокузнецке»	1
21	Экскурсия «Новый год в городе Новокузнецке» (Главная площадь Новоильинского района)	1
22	Экскурсия «Новый год в городе Новокузнецке» (Главная площадь Новоильинского района)	1
23	Однодневный поход «Зимние забавы».	1
24	Достопримечательности Новоильинского района.	1
25	Достопримечательности Новоильинского района.	1
26	Экскурсия по местам боевой славы Новокузнецка.	1
27	Экскурсия по местам боевой славы Новокузнецка.	1
28	Экскурсия по местам боевой славы Новокузнецка.	1
29	Памятники в г. Новокузнецке.	1
30	Г. Белово. Легенды телеутов. Экскурсия.	1
31	Г. Белово. Легенды телеутов. Экскурсия.	1
32	Г. Белово. Легенды телеутов. Экскурсия.	1
33	Г. Белово. Легенды телеутов. Экскурсия.	1
Раздел 4. Подведение итогов.(1 час)		
34	Подведение итогов. Викторина.	1
Итого		34ч

4 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Введение. (1 час)	
1.	Понятия «история», «археология», «археологи». «Дата», «год», «век», «тысячелетие».	1
	Раздел 2. Что и как изучает история (5 часов)	
2.	Расположение города Новокузнецка на карте Кузбасса, России.	1
3.	Сибирь. Значение Новокузнецка для страны.	1
4	Сочинение «Каким я вижу Новокузнецк в будущем».	1
5	Облик родной земли. Описание родного края в различных произведениях.	
6	Творческий отчет	
	Раздел 3. Путешествие вглубь времен (8 часов)	
7.	История возникновения города Новокузнецка. Экскурсия на Кузнецкую крепость.	1
8.	История возникновения города Новокузнецка. Экскурсия на Кузнецкую крепость.	1
9	История возникновения города Новокузнецка. Экскурсия на Кузнецкую крепость.	1
10	Занятия племен, населяющих наш край. Экскурсия в краеведческий музей	1
11.	Занятия племен, населяющих наш край. Экскурсия в краеведческий музей	1
12.	Занятия племен, населяющих наш край. Экскурсия в краеведческий музей	1
13.	Информация о Новокузнецке до 19 века. Сбор информации о кузнецких революционерах.	1
14	Новокузнецк в начале 20 столетия.	1
	Раздел 4. Новокузнецк – купеческий город (6 часов)	1
15	Достопримечательности Кузнецкой крепости, ее население и их занятия. Посещение музея.	1
16	Достопримечательности Кузнецкой крепости, ее население и их занятия. Посещение музея.	1
17	Достопримечательности Кузнецкой крепости, ее население и их занятия. Посещение музея.	1
18	Понятие «этикет», правила светского этикета 19 века. Экскурсия в музей купца Фонарева.	1
19	Понятие «этикет», правила светского этикета 19 века. Экскурсия в музей купца Фонарева.	1
20	Особенности русской ярмарки. Сбор информации о ремеслах.	1
	Раздел 5. «Суровые годы Великой Отечественной войны» (6 ч)	1
21	Даты и события военной истории родного города.	1
22	Подвиги земляков, защищавших родную землю. Экскурсия в музей боевой славы.	1
23	Подвиги земляков, защищавших родную землю. Экскурсия в музей боевой славы.	1
24	Подвиги земляков, защищавших родную землю. Экскурсия в музей боевой славы.	1
25	Проект «Дети Новокузнецка во время ВОВ 1941-1945 г.»	1

26	Проект «Дети Новокузнецка во время ВОВ 1941-1945 г.»	1
	Раздел 6. Наш город сегодня (7 часов)	1
27	Образовательные учреждения города Новокузнецка. Экскурсия в музей СИБГИУ	
28	Образовательные учреждения города Новокузнецка. Экскурсия в музей СИБГИУ	1
29	Образовательные учреждения города Новокузнецка. Экскурсия в музей СИБГИУ	1
30	Отрасли промышленности города, сельского хозяйства. Экскурсия на кондитерскую фабрику.	1
31	Отрасли промышленности города, сельского хозяйства. Экскурсия на кондитерскую фабрику.	1
32	Отрасли промышленности города, сельского хозяйства. Экскурсия на кондитерскую фабрику.	1
33	Посещение сквера имени Жукова. Главной площади города.	1
	Раздел 7. Подведение итогов. (1 час)	
34	Подведение итогов. Викторина «Люби и знай родной город».	1
	Итого	34ч